**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе « Юриспруденция»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **GFKA 4312** | Академическое письмо |  | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  |  |  |  |  |
| **Лектор - (ы)** | доктор PhD каф. таможенного, финансового и экологического права Гусев М.А. | Экзамен - устно |
| **e-mail:** | gusev.mikhail@kaznu.kz |
| **Телефон:** | 87051225458 |
| **Ассистент- (ы)** |  |  |
| **e-mail:** |  |  |
| **Телефон:** | 87051225458 |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать способность проводить основных необходимых понятий, терминов и современных концепций базовых принципов создания письменных текстов академического характера, практические навыки в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских. | 1.Демонстрировать понимание и знание приемов отражения результатов научных исследований в различных текстовых документах. | 1.1Аргументировать и подбирать адекватные научные методы и приемы для отражения в научных текстах. |
| 1.2Ориентироваться в отечественных и зарубежных базах научных публикации. |
| 2. Дифференцировать необходимость  | 2.1 Знать способы и выражать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| 2.2 Реализовывать способность грамотно излагать и аргументированно защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке |
| 2.3Анализировать специфику законодательного закрепления финансовых норм в различных практических ситуациях. |
| 3. Демонстрировать способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической и профессиональной среде, в том числе и на английском языке | 3.1 Классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации. |
| 3.2 Использовать современные способы и технологии коммуникации для решения научных задач |
| 3.3 Владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации; навыками научного и научно-популярного стиля изложения |
| 4. Знать нормы и правила построения академического текста различных жанровых типов для решения задач научного характера | 4.1 Корректно использовать языковые, лексические, грамматические средства и стилистические обороты для создания научного текста различных жанровых типов |
| 4.2 Владеть навыками структурирования научных и учебных исследовательских текстов, а именно работы с библиографией, подготовки плана работы или выступления, отбора речевых средств, пригодных для научного стиля речи (в устной и письменной коммуникации),  |
| 4.3 Уметь подготовливать вспомогательные материалы к устной презентации результатов работы |
| 5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы финансового рынка на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения финансового контроля различных финансовых сфер Казахстана. | 5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана. |
| 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования финансового сектора. |
| 5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования финансового сектора РК. |
| **Пререквизиты**  | **Финансовое право Республики Казахстан** |
| **Постреквизиты** | дисциплины магистратуры  |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература1. Тарасов Н.Н. История и методология юридической науки. М., 2019. 2. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук. М., 2019 (глава 5)3. Кельзен Г. Чистое учение о праве. 2-е изд. СПб., 2015. 4.Познер Р. Рубежи теории права. М., 2017. 5. Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление. М., 2018.**Интернет-ресурсы:**1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz) в разделе УМКД.2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон» // <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, точный характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- в он-лайн режиме студенты обязаны обеспечить визуальное присутствие. Преподаватель имеет право требовать записи лекционного материала. «Аватарки» и заставки будут расцениваться как отсутствие на занятии. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: gusev.mikhail@kaznu.kz- дедлайн сдачи семинаров и СРС – в назначенную неделю – суббота до 23.30.- оценки за неделю выставляются в субботу до 23.59.**Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу gusev.mikhail@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1-2 | **СЗ 1 -2 .** Тема. Академическое письмокак вид деятельности испособ коммуникации внауке. Нормы и правила академической коммуникации.Особенности научного дискурса.  | 2 | 25 |
| 3-4 | **СЗ 3-4.** Тема. Выбор темы и заглавия для исследовательской работы, материала и литературы для исследования. Оформление списка литературы. | 2 | 25 |
| 5-6 | **СЗ 5-6.** Тема. Лексические и синтаксические проблемы академического и научного текста. Подбор академического вокабуляра. | 2 | 25 |
| 7-8 | **СЗ 7-8** | **2** | **25** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
|  | **Модуль 2.** |  |  |
| 9-10 | **СЗ 9-10.** Тема. Конструкции сравнения, сопоставления, ссылки и т.д. Модели академического письма и принципы их написания. Аргументация и использование источников | **2** | **25** |
| 11-12 | **СЗ 11-12.** Тема. Плагиат и как его избежать. Академический текст как система. Скелетная конструкция текста: введение, заключение, деление на абзацы. Аннотация к научной статье, ее структура. | **2** | **25** |
| 13-14 | **СЗ 13-14.** Тема. Виды устных выступлений в научной сфере: доклад на конференции, доклад на научном семинаре. Требования к содержанию устного выступления. Структура доклада. Подготовка текста выступления. Цели организации и участия в конференции (школе, семинаре). Требования к тезисам: объем, оформление. Структура и содержание тезисов | **2** | **25** |
|  | **СЗ 12.** Тема. Средства выражение фактов, мнения и оценки. Компоненты академического эссе/ Essay. Этапы работы над написанием эссе. Подготовка вспомогательного материала: слайд-шоу, хендауты (handouts). Структура и содержание слайд-шоу. Дизайн слайда. Типичные ошибки организации слайд-шоу. Начало выступления. Приемы удержания внимания аудитории. Соблюдение регламента. Ответы на вопросы. | **2** | **25** |
|  **РК 2** |  | **100** |

Декан факультета Байдельдинов Д.Л.

Заведующий кафедрой Жатканбаева А.Е.

Лектор Жатканбаева А.Е.